

**Dr. Mustafa Ghulam** hat Erziehungswissenschaften an der Universität von Punjab Lahore, Pakistan, studiert (M.A.) und an der Berliner Humboldt Universität mit den Schwerpunkten (Hochschul-)Bildungsmanagement; Weiterbildung/Erwachsenenbildung promoviert (PhD.). Er war im (Weiterbildung-)Bildungsbereich an der Freien Universität Berlin, an der Humboldt Universität zu Berlin, bei ESCP Europe, an der Carls von Ossietzky Universität Oldenburg, an der Eberhard von Karls Universität Tübingen sowie in Berufs-, Bildungs- und Integrationsberatung bei weiteren Bildungsträgern Bundesweit tätig. Seit Juli 2017 ist er Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für internationale Bildungsberatungs- und Wissenschaftszusammenarbeit.

## **Vorträge/ Präsentationen**

---

18/01/2021	Need of Research collaboration, Quaid e Azam University, Islamabad
22/12/2020	Food and Learning, ARID-Literacy Center, ARID Agriculture University Rawalpindi
23/01/2020	Perspektive für die Schülerinnen, Tulamba
17/12/2019	Bibliothek für die Straßenkinder des ARID-Literacy-Centers, Rawalpindi
26/03/2019	Innovative Lehrmethode Institut für Erziehungswissenschaften ARID Universität, Pakistan
26/03/2019	MAX QDA – Qualitative Inhaltsanalyse, ARID Universität, Rawalpindi Pakistan
28/03/2019	Evaluation des Lehr- und Lernprozesses, Oberschule Model Town, Lahore Pakistan
04/01/2019	Datensammlung, um das Lehr- und Lernprozess zu evaluieren. Oberschule Model Town Lahore, Pakistan
01/01/2019	Datensammlung und ihre Bearbeitung zum Evaluieren des Lehr- und Lernprozesses, ARID Universität, Rawalpindi Pakistan
02/11/2016	Arbeit, Arbeitslosigkeit und Weiterbildung – Nauen, Brandenburg – Deutschland
04/10/2016	Vorteile der Erziehungsmaßnahme für die langfristigen Arbeitslosen – Nauen , Brandenburg, Deutschland

18/05/2016	Auswirkung der Erziehungsmaßnahmen auf Verhalten von Hartz IV Empfänger*innen – Nauen Deutschland
20/05/2015	Südasiatische Kultur (Pakistan) – Humboldt Universität zu Berlin
18/07/2015	„Childhood and youth in Germany’s Pakistani Diaspora“: Öffentliche Mittagsvorlesungen @ Wuppertal Universität Deutschland. Thema.: Quelle: <a href="http://www.presse.uni-wuppertal.de/archiv/ansicht/artikel/deutschpakistanische-forschungskooperation-oeffentliche-mittagsvorlesungen.html">http://www.presse.uni-wuppertal.de/archiv/ansicht/artikel/deutschpakistanische-forschungskooperation-oeffentliche-mittagsvorlesungen.html</a>
19/02/2015	Fasten aus der christlichen & islamischen Sicht – Volksschule Zwettl, Niederösterreich, Österreich
15/02/2015	Beziehung zwischen Männer und Frauen aus der islamischen Sicht – Evangelische Kirche Zwettl, Niederösterreich, Österreich
05/12/2013	Verteidigung der Promotion: Auswirkung der Studienberatung auf Studierverhalten, Studiengewohnheiten und Leistungsmotivation von Studierenden. Institut: Erziehungswissenschaften, Abteilung der Weiterbildung/Erwachsenenbildung: Humboldt Universität zu Berlin.
19/06/2012	Session 17: „Effect of Study Advisory Services on Study behavior of the University Students“. Canada International Conference on Education (CICE2012)

## **Publikationen:**

### **2022**

Ghulam, M./Schrüfer, G./Feistauer, P./Pudelko, T. (2022): Strukturelle Defizite an öffentlichen Schulen. In **European Journal of Educational Research**. <https://www.eu-jer.com/>. (In Bearbeitung).

Ghulam, M./ P. Feistauer (2022): Wirksamkeit der innovativen Weiterbildung auf die Lehrfähigkeiten von LehrerInnen der Schwellenländer : Bedarfsanalyse für Beratungs – und Weiterbildungsangebote für LehrerInnen. (In Bearbeitung).

### **2021**

Ghulam, M. (2021): Einfluss des sozioökonomischen Umstands auf die Motivation von LehrerInnen zur Fort- bzw. Weiterbildung: Bedarfsanalyse einer Fortbildung und Studie in einem Schwellenland (Pakistan), in: Weiterbildung Zeitschrift für Grundlage, Praxis und Trends. 5/2021 (eingereicht).

Ghulam, M. (2021): Intercultural Higher Education: A challenging situation for the scholars from

developing countries in developed countries due to the gap between research levels. In: Südasiens-Chronik - South Asia Chronicle 10/2020 (*akzeptiert: wird Ende 2021 veröffentlicht*).

Ghulam, M./T. Pudelko (2021): Auswirkung der Bildungsprogramme auf die Basisbildung der Muttersprachler und Migranten: Ein Vergleich: Deutschland und Österreich, in: BdW Blätter der Wohlfahrtspflege. Heft 04/2021. S. 136-138.

Ghulam, M./ P. Feistauer (2021): Weiterbildung und ihre Alterssensitivität, in: *Beratung aktuell, Fachzeitschrift für Theorie und Praxis der Beratung*. Junfermann Verlag Paderborn, Heft 01/2021. S. 3-12.

## **2020**

Ghulam, M./I. Yousuf/ T. Pudelko (2020): Evaluation Process & Competence Assessment: An advanced training program for school Teacher in a Govt. High School in Lahore Pakistan. In: Südasiens-Chronik - South Asia Chronicle 10/2020, S. 481-489.

## **2019**

Ghulam Mustafa (2019): Innovative Teaching Methods in Higher Education in Pakistani Universities. An advanced training Program for University Teachers at ARID University, Punjab Pakistan. Südasiens-Chronik - South Asia Chronicle 9/2019, S. 363-377.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Basisbildung für Geflüchtete. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin 2019.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Außerschulische Integration von jungen Geflüchteten in Groß- und Kleinstädten. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin 2019.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Berufliche Herausforderung für Alleinerziehende (Analphabeten): Ein Vergleich zwischen Deutschland und Österreich. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin.

Ghulam, M. (2019): Kulturliche (Weiter-)Bildung aus der christlichen und islamischen Sicht, in: Zenodo sponsored by European Commission & supervised by CERN.

## **2018**

Ghulam, M. (2018): Bildungsbarrieren für Migranten, in: Bildungspolitik Zeitschrift für Bildung, Erziehung und Wissenschaft. Nr. 207 – 2018.

Ghulam, M. (2018): From Young Researchers' Mobility Experiences towards an Integral Academic Human Resources Knowledge Management Approach Design-Research for Pakistani-German Higher Education Cooperation, in: Interdisziplinäre Zeitschrift für Südasiensforschung. Universität Heidelberg 08/2018).

Ghulam, M. (2018): Die Notwendigkeit der Beratung vor und während des Studiums, in: Forum Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildung- und Berufsberatung e.V. 58. Jahrgang – Ausgabe 2 /2018.

Ghulam, M. (2018): Berufliche Weiterbildung nachhaltige Arbeitsmarktintegration, in: Weiterbildung Zeitschrift für Grundlage, Praxis und Trends. 3/2018. S. 29-31.

## **2017**

Ghulam, M. (2017): Auswirkungen von Hartz IV auf das Sozialleben der ALG-II-Empfänger/innen – Eine Untersuchung im Land Brandenburg, in: Forum Erwachsenenbildung. Auflage 3. 2017.

Ghulam, M. (2017): Indicators for quality in Higher Education: Comparison between Pakistan and Germany, in: The Online Journal of Quality in Higher Education - TOJQIH - Volume 4 - Issue 3 - July 2017.

## **2014**

Ghulam, M. (2014): Auswirkung der Studienberatung auf Studierverhalten, Studiengewohnheiten und Leistungsmotivation von Studierenden. Dissertation. Humboldt Universität zu Berlin.

Online available: <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/ghulam-mustafa-2013-12-05/PDF/ghulam.pdf>.

### **2013**

Ghulam, M. (2013): Study behavior, Study Habits, achievement Motivation of University Students and Advisory services, in: Literacy Information and Computer Education Journal (4) 1 (LICEJ), 908-915.

### **2012**

Ghulam, M. (2012): Effect of Study Advisory Services on Study behavior of the University Students, in: Canada International Conference on Education (CICE 2012), 343-345.

### **BÜCHER:**

Ghulam, M. (2019): Beteiligung an der Gesellschaft & Beratung. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.

Ghulam, M. (2019): Von der Bildung zur Hochschulbildung. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.

Ghulam, M. (2019): Consciously or Unconsciously Neglected Factors of Academic Advising at Higher Educational Institutions. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.