

Dr. Mustafa Ghulam hat Erziehungswissenschaften an der Universität von Punjab Lahore, Pakistan, studiert (M.A.) und an der Berliner Humboldt Universität mit den Schwerpunkten (Hochschul-)Bildungsmanagement; Weiterbildung/Erwachsenenbildung promoviert (PhD.). Er war im (Weiter-)Bildungsbereich an der Freien Universität Berlin, an der Humboldt Universität zu Berlin, bei ESCP Europe, an der Carls von Ossietzky Universität Oldenburg, an der Eberhard von Karls Universität Tübingen sowie in Berufs-, Bildungs- und Integrationsberatung bei weiteren Bildungsträgern Bundesweit tätig. Seit Juli 2017 ist er Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für internationale Bildungsberatungs- und Wissenschaftszusammenarbeit. (GIBBZ).

Publikationen:

2023

Ghulam, M./Feistauer, P./Pudelko, T. (2023): Inhaltliche Struktur der öffentlichen Schulen von Schwellenländer. (*in Bearbeitung*).

Ghulam, M./ Feistauer, P. (2023): Was sind die Bedürfnisse von Lehre und Lernen in Schwellenländer: Ein Survey von 10.000 SchülerInnen n Pakistan. (*in Bearbeitung*).

Ghulam, M./P. Feistauer, P. (2023): Einfluss des sozioökonomischen Umstands auf die Lehre. (*in Bearbeitung*).

2022

Ghulam, M. (2022): (In-)formelle Beratung zur Bildungs- bzw. Berufsintegration. In: Blätter der Wohlfahrtspflege (BdW), Heft 06/2022. S. 234 – 236.

2021

Ghulam, M. (2021): Intercultural Higher Education: A challenging situation for the scholars from developing countries in developed countries due to the gap between research levels. In: Südasiens-Chronik - South Asia Chronicle 11/2021. S. 573 - 583.

Ghulam, M./ Pudelko, T. (2021): Grundbildung als Daseinsvorsorge: Alphabetisierung. Ein Vergleich: Deutschland und Österreich, in: BdW Blätter der Wohlfahrtspflege. Heft 04/2021. S. 136-138.

Ghulam, M./ Feistauer, P. (2021): Weiterbildung und ihre Alterssensitivität, in: *Beratung aktuell, Fachzeitschrift für Theorie und Praxis der Beratung*. Junfermann Verlag Paderborn, Heft 01/2021. S. 3-12.

2020

Ghulam, M./I. Yousuf/ T. Pudelko (2020): Evaluation Process & Competence Assessment: An advanced training program for school Teacher in a Govt. High School in Lahore Pakistan. In: Südasiens-Chronik – South Asia Chronicle 10/2020, S. 481-489.

2019

Ghulam Mustafa (2019): Innovative Teaching Methods in Higher Education in Pakistani Universities. An advanced training Program for University Teachers at ARID University, Punjab Pakistan. Südasiens-Chronik - South Asia Chronicle 9/2019, S. 363-377.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Basisbildung für Geflüchtete. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin 2019.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Außerschulische Integration von jungen Geflüchteten in Groß- und Kleinstädten. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin 2019.

Ghulam, M., Pudelko, T., (2019): Berufliche Herausforderung für Alleinerziehende (Analphabeten): Ein Vergleich zwischen Deutschland und Österreich. GIBBZ. Refubium – Repositorium der FU Berlin.

Ghulam, M. (2019): Kulturliche (Weiter-)Bildung aus der christlichen und islamischen Sicht, in: Zenodo sponsored by European Commission & supervised by CERN.

2018

Ghulam, M. (2018): Bildungsbarrieren für Migranten, in: Bildungspolitik Zeitschrift für Bildung, Erziehung und Wissenschaft. Nr. 207 – 2018.

Ghulam, M. (2018): From Young Researchers' Mobility Experiences towards an Integral Academic Human Resources Knowledge Management Approach Design-Research for Pakistani-German Higher Education Cooperation, in: Interdisziplinäre Zeitschrift für Südasiensforschung. Universität Heidelberg 08/2018).

Ghulam, M. (2018): Die Notwendigkeit der Beratung vor und während des Studiums, in: Forum Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildung- und Berufsberatung e.V. 58. Jahrgang – Ausgabe 2 /2018.

Ghulam, M. (2018): Berufliche Weiterbildung nachhaltige Arbeitsmarktintegration, in: Weiterbildung Zeitschrift für Grundlage, Praxis und Trends. 3/2018. S. 29-31.

2017

Ghulam, M. (2017): Auswirkungen von Hartz IV auf das Sozialleben der ALG-II-Empfänger/innen – Eine Untersuchung im Land Brandenburg, in: Forum Erwachsenenbildung. Auflage 3. 2017.

Ghulam, M. (2017): Indicators for quality in Higher Education: Comparison between Pakistan and Germany, in: The Online Journal of Quality in Higher Education - TOJQIH - Volume 4 - Issue 3 - July 2017.

2014

Ghulam, M. (2014): Auswirkung der Studienberatung auf Studierverhalten, Studiergewohnheiten und Leistungsmotivation von Studierenden. Dissertation. Humboldt Universität zu Berlin.

Online available: <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/ghulam-mustafa-2013-12-05/PDF/ghulam.pdf>.

2013

Ghulam, M. (2013): Study behavior, Study Habits, achievement Motivation of University Students and Advisory services, in: Literacy Information and Computer Education Journal (4) 1 (LICEJ), 908-915.

2012

Ghulam, M. (2012): Effect of Study Advisory Services on Study behavior of the University Students, in: Canada International Conference on Education (CICE 2012), 343-345.

BÜCHER:

Ghulam, M. (2019): Beteiligung an der Gesellschaft & Beratung. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.

Ghulam, M. (2019): Von der Bildung zur Hochschulbildung. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.

Ghulam, M. (2019): Consciously or Unconsciously Neglected Factors of Academic Advising at Higher Educational Institutions. Hrsg.: GIBBZ. Kindle. Berlin 2019.